



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal da Grande Dourados
Faculdade de Comunicação, Artes e Letras



PLANO DE GESTÃO QUADRIÊNIO 2019-2023

**JUNHO DE 2023
UFGD/FACALE**



Equipe de Elaboração/Colaboração do Projeto

Carla Cristina Oliveira de Ávila
Diretora

Marcos Lúcio de Sousa Góis
Vice-Diretor

Roselyn Rodrigues
Lizandra Almeida Araújo
Secretárias da Direção

Ednaldo de Souza Rocha
Coordenador Administrativo



Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. APRESENTAÇÃO DOS CONTEXTOS.....	6
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICO.....	8
4. PLANO DE AÇÃO.....	9
5. ANEXOS.....	26



1. INTRODUÇÃO

A Fundação Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), implementada no ano de 2005 pela Lei nº11.153 originou-se de um desmembramento da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) visando atender os anseios da sociedade regional com o desenvolvimento, e solidificando os cursos já em operação, como a graduação em Letras.

No ano de 2009, a UFGD expandiu sua oferta de graduação, com a implantação de mais nove cursos, entre eles o Curso de Artes Cênicas na Faculdade de Comunicação, Artes e Letras, além do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Letras, em nível de mestrado, fortalecendo ainda mais a educação pública e de qualidade.

Apesar de todo investimento no decorrer desses anos, passamos por tempos difíceis, nos quais as ciências humanas, sociais e os profissionais da educação foram e estão sendo duramente criticados por pessoas que desconhecem (quase) por completo a realidade de tais áreas e práticas do conhecimento, por isso, é importante, que esta nova gestão apresente um Plano de Gestão que não apenas seja possível de acontecer, mas que também ajude a fortalecer nossas bases e nossas identidades.

O Plano de Gestão, além de ser um documento legal exigido pelas instâncias superiores da UFGD, é uma ferramenta que apresenta à sociedade acadêmica as informações relevantes da situação atual da unidade, traçando objetivos, metas e prazos para melhorias. Por ele, é possível ver se determinada ação foi ou não foi planejada, com um mínimo de organização temporal e espacial para um conjunto de tarefas, comprovando assim, sua executabilidade e compromisso entre a Direção e a FACALE.

Como termo de compromisso, esse Plano de Gestão foi elaborado a partir de muitos diálogos com todos os setores da FACALE, procurando entender as necessidades e as urgências, propondo atender um conjunto de ações que nos façam entrar de fato no século XXI, tanto no que diz respeito às práticas de ensino, como de pesquisa e extensão.

A direção, todavia, entende que essa não é uma tarefa fácil. É preciso coragem para construir, em meio à crise institucional e pedagógica, saídas para os problemas enfrentados. Não basta a um gestor público, portanto, focar em questões burocráticas, internas, e olvidar-se de que, lá fora, no mundo real, os embates precisam ser também enfrentados. A direção, através desse Plano de Gestão, compromete-se a não só desenvolver uma gestão para resolver os problemas internados da FACALE, que são muitos, como também a estabelecer programas para aproximar essa



instituição da sociedade douradense e região. É fundamental, para isso, romper os muros da faculdade para alcançarmos a população que dela necessita.

Por ser dependente financeiramente do Estado, as instituições públicas pesquisa e ensino ficam à mercê dos temperamentos de seus governantes. Este é, também, o caso da FACALE. Porém, apesar das dificuldades, a direção se compromete a desenvolver uma gestão que busque levar os cursos de Artes e Letras a um nível mais alto de desenvolvimento e aperfeiçoamento humano, na esperança de que bons horizontes emergam a mais rápido possível. E isso significa propor e executar um conjunto de ações, metas e prazos os quais apresentaremos no decorrer desse Plano de Gestão.



2. APRESENTAÇÃO DOS CONTEXTOS

A Faculdade de Comunicação, Artes e Letras (FACALE) conta atualmente com 37 docentes de dedicação exclusiva, 07 técnicos administrativos e 05 técnicos de laboratórios (Figura 1) para atender dois cursos de graduações: Letras e Artes Cênicas e um Programa de Pós-Graduação em Letras.

A graduação em Artes Cênicas é oferecida desde 2009 e possibilita ao estudante o contato com as linguagens da cena contemporânea e a perspectiva de que as Artes da Cena adentrem as escolas com artistas docentes altamente qualificados. Desde o início do curso, a formação prática e teórica possibilita aos estudantes a vivência teatral em trabalhos experimentais sob a orientação dos professores e a reflexão sobre o fenômeno do teatro e suas dimensões estética, histórica e social. Entre seus principais objetivos está a formação de profissionais – artistas, professores, pesquisadores e produtores que possam contribuir para o desenvolvimento cultural e artístico da região de Mato Grosso do Sul. Quem opta pelo bacharelado pode trabalhar como ator, diretor de espetáculos, cenógrafo, figurinista, agente cultural e etc. Já o licenciado pode atuar como professor de teatro em vários contextos: escolas públicas e/ ou particulares, associações, entidades não governamentais, entre outros. Independentemente da habilitação escolhida, o aluno cursará disciplinas como: história do teatro, dramaturgia, encenação, atuação, técnicas e poéticas do corpo e da voz. No ano de 2019 houve um ingresso de 43 calouros e 27 acadêmicos(as) colaram grau.

O curso de Letras da UFGD/FACALE busca formar profissionais competentes em termos de formação e autonomia, capazes de lidar de forma sistemática, reflexiva e crítica com temas e questões relativos a conhecimentos linguísticos e literários, em diferentes contextos de oralidade e escrita. O profissional de Letras pesquisa e ensina o português e idiomas estrangeiros e a literatura brasileira e de outros povos. Na FACALE são duas habilitações – Inglês e Literatura – que contemplam a formação do profissional em Letras tanto para a pesquisa como para o ensino, simultaneamente. O principal campo de trabalho está nas escolas de ensino fundamental e médio ou de idiomas. Mas também há espaço em editoras, para fazer a preparação de originais e para revisar e traduzir textos, e nas áreas de interpretação e secretariado bilíngue. No ano de 2019 houve um ingresso de 70 calouros e 25 acadêmicos(as) concluíram o curso.

O Programa de Pós-Graduação em Letras trabalha, em nível de Mestrado, com duas áreas de concentração: Literatura e Práticas Culturais e Linguística e Transculturalidade. Os principais objetivos deste Programa são: formar quadros profissionais para as atividades de ensino universitário e de pesquisa no campo das Letras, de modo a suprir a demanda de Mato Grosso do



Sul e de estados vizinhos; firmar-se como centro de investigação e produção de conhecimentos avançados acerca das temáticas envolvidas; criar um espaço efetivo de reflexão interdisciplinar, atendendo às demandas científicas; participar de fóruns nacionais e internacionais de debate, de modo a aprofundar o afinamento das pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa e de suas políticas com o cenário mundial. Atualmente temos 29 alunos ativos.

Quanto a estrutura física da FACALE, esta é composta por dois prédios: Prédio José Pereira Lins, onde atualmente encontra-se a central administrativa da Unidade Acadêmica, Laboratório Pedagógicos e de Informática, Sala de aulas, Gabinetes dos Docentes; e o Núcleo de Artes Cênicas com espaços mais específicos para atender as necessidades acadêmicas. As figuras 2, 3 e 4 detalham como esses espaços estão divididos atualmente.

Entendemos que a unidade precisa se atualizar administrativamente e modernizar-se, por isso buscaremos um outro formato de gestão nos deslocando de um sistema hierarquizado e de centralização de poderes, propondo uma gestão mais participativa, onde o compartilhamento de informações e decisões sejam de fato coletivos oferecendo a possibilidade de todos e todas que quiserem possam ter voz junto a gestão. Parte da proposta é que ao longo de encontros, reuniões e partilhas junto aos colegiados e coletivos consigamos extrair espaços de trocas funcionais que serão visualizados em um novo organograma para a FACALE mais horizontalizado, relatando como as três instâncias acadêmicas: docentes, discentes e técnicos administrativos, podem trabalhar em coletivos, de forma democrática e integradora, unindo forças para solidificar nossa unidade acadêmica.



3. OBJETIVOS ESTRATÉGICO

O planos de ação a seguir, tem como objetivo estratégico atender às demandas dos diversos setores da Faculdade de Comunicação Artes e Letras FACALE no que compete à Gerencia de Administração, bem como a criar as melhores condições para nos desenvolvermos enquanto uma faculdade mais humanizada sensível as necessidades da comunidade acadêmica, atualizada com seu tempo desenvolvendo os melhores recursos e estruturas didático pedagógicas, tendo por base a legislação e seus desdobramentos nas instâncias institucionais e seus colegiados. Para além do já exposto é importante destacar que estamos em um período de escassez de recursos públicos, com severos cortes de verbas e para realização deste plano de gestão estamos completamente a mercê do montante de recursos orçamentários destinados a unidade acadêmica, visando assim o melhor atendimento das atividades fim da instituição.



4. PLANO DE AÇÃO

É importante destacar que este plano de gestão foi construído em etapas junto a toda comunidade acadêmica, por isso não partiu de um ponto único centralizado da gestão eleita, mas foi balizado por esta e planejado em conjunto com todos os servidores da Unidade Acadêmica, primeiramente em reuniões que a Direção chamou de “Encontros de transição” junto aos técnicos administrativos. Nestes encontros, houve um diálogo aberto com os seguintes questionamentos: o que os servidores pensavam sobre a FACALE; o que pensavam sobre os cursos oferecidos (Letras e Artes Cênicas); quais eram na experiência e visão destes os pontos negativos e positivos da FACALE e os principais problemas enfrentados pelos docentes, discentes e técnicos administrativos, segundo suas perspectivas.

Posteriormente foram feitos os mesmos questionamentos em reuniões com as coordenações de graduação e pós-graduação para cartografarmos os pontos fortes e fracos de nossos cursos e o que deveria ser de fato desenvolvido no nosso tempo de gestão. No terceiro momento, convidamos todas e todos os professores do curso de Letras e depois de Artes Cênicas para reuniões em que fizemos a mesma análise cartográfica do que entendiam ser as prioridades a serem realizadas na faculdade, também fizemos um exercício “poético” reflexivo que propunha identificarmos as “sementes sonhadas” que gostaríamos de germinar ao longo dos quatro anos para a nossa faculdade. Por fim, mas não menos importante, nos reunimos com os representantes estudantis dos centros acadêmicos e Atléticas de Letras e de Artes Cênicas e vivenciamos o mesmo processo de discussão e indicação dos sonhos de integração e melhorias para nossa unidade.

É importante destacar que este processo de construção deste plano coletivo com todas as instâncias da FACALE se iniciou em julho/agosto de 2019 e levou cerca de quatro meses para serem finalizados, na sequência tivemos férias e quando estávamos finalizando este plano no início do semestre de 2020 foi deflagrada a pandemia de COVID e a UFGD estava sobre intervenção.

Após realizada toda essa construção de falas e escutas junto a comunidade acadêmica da FACALE, sistematizamos todas as informações, coletando os indicativos que nos davam direcionamento das questões mais urgentes e demais demandas sucessivamente que deveriam tomar corpo ao longo da gestão.

A conclusão extraída desses “Encontros de Transição” e da identificação das “Sementes sonhadas” de nossa faculdade, gerou diversas opiniões, indicativos tanto positivos para aperfeiçoamento, como as negativos para busca de melhorias.



A tônica mais recorrente era a falta de identificação que todos os setores sentiam com a faculdade, a falta de acolhimento, estruturas e espaços de viver junto e de desenvolver projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Tais informações, agora expostas no formato deste plano foram somadas a proposta apresentada durante a campanha da chapa eleita Re-UNIR e estão planejadas e explicitadas no quadro a seguir, com ações, metas e prazos, onde a presente gestão se compromete com a educação pública de qualidade, construindo um trabalho administrativo transparente, democrático e coletivo.

AÇÃO	REFAZER O ORGANOGRAMA E REVISAR AS FUNÇÕES DE CADA SETOR ADMINISTRATIVO
	Identificar detalhadamente as funções que cada setor administrativo realiza e compreender quais áreas ainda estão fragilizadas dentro da unidade, remanejar e ou reorganizar caso necessário cada setor.
Executores	Direção, Vice-direção e servidores técnicos
Períodos	2019-2023
Metas	Compreender as funções dos diferentes setores, fazer com que os mesmos identifiquem as atividades uns dos outros e ajustá-las as novas demandas dos contextos atuais de trabalhos. Reorganizar os setores e suas respectivas equipes de trabalho para uma melhor cooperação e intersecção (Triades) entre eles, melhorando assim o desempenho e eficiência dos servidores.
Estratégias	Identificar, analisar situações importantes nos trâmites burocráticos e administrativos dos diferentes setores para desenvolver uma gestão sistêmica e horizontalizada onde as informações sejam compartilhadas e o fluxo burocrático ocorra sem entraves.
Indicadores	Solução dos problemas
Resultados	Promover melhoria na comunicação, na compreensão e na eficiência dos diferentes fluxos dos setores nos contextos administrativos para que busquemos soluções eficazes e rápidas para a realização de nossas demandas institucionais e burocracias contínuas. Buscando soluções, diminuindo as zonas de conflitos e equívocos, gerando mais segurança e empatia no ambiente de trabalho da faculdade além de construir uma equipe forte e cooperativa.

AÇÃO	CRIAR COLETIVOS DE TRABALHO
	Criação de Coletivos, comissões mistas contemplando docentes, técnicos administrativos e discentes (em casos específicos) para formar grupos de ações que fomentem estratégias de maior democracia e transparência da gestão na FACALE.
Executores	Direção e Conselho Diretor
Períodos	2019-2023
Metas	<ul style="list-style-type: none">Grupo de ação para o aperfeiçoamento da pós-graduação stricto sensu e lato



	<p>sensu (Letras/Artes Cênicas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Grupo de ação para o aperfeiçoamento da graduação (Letras/Artes Cênicas).• Grupo de ação para desburocratizar a FACAILE.• Grupo de ação para estabelecer relação ativa com os meios de comunicação. Tornar a FACAILE mais acessível às escolas e à sociedade em geral.• Grupo de ação afirmativa para contextos complexos, grupos sociais não hegemônicos.• Grupo de ação afirmativa para o bem-estar no trabalho e nas relações interpessoais para discentes, docentes e técnicos da FACAILE.• Grupo de ação para promover a divulgação/popularização, nas mídias digitais, das pesquisas e demais atividades desenvolvidas na FACAILE.• Grupo de ação para estabelecer convênios científicos e pedagógicos com outras instituições da cidade de Dourados e região.
Estratégias	Criar grupos de ação/coletivos específicos para cada área da administração, ensino, pesquisa e extensão, tornando o trabalho mais coletivo e democrático, uma vez que haverá representantes de todos os setores, logo mais acessível a todos e todas.
Indicadores	Satisfação docente, discente e técnico administrativo com ambiente de trabalho.
Resultados	Formar grupos de ações que fomentem horizontalização das informações e estratégias de maior democracia e transparência da gestão na FACAILE.

AÇÃO	PROMOVER E FORTALECER A COMUNICAÇÃO FACAILE /REITORIA E PRÓS REITORIAS
	Fortalecer por meio de solicitações e reuniões frequentes o canal de comunicação e necessidades permanentes da FACAILE junto as Pró- reitorias e Reitoria/UFGD.
Executores	Direção, Vice-Direção e Coordenador Administrativo
Períodos	2019-2023
Metas	Estreitar os laços de comunicação e colaboração entre as instâncias superiores da UFGD.
Estratégias	Realizar visitas constantes à Reitoria e Pró-Reitoria para atualizar sobre situações importantes que a da FACAILE tem enfrentado a fim de atualizar sobre novas demandas, além de buscar recursos e forças de trabalho para o melhor andamento de nossa unidade
Indicadores	Solução dos problemas
Resultados	Promover melhoria na performance da equipe e no ambiente de trabalho visando qualificar nosso corpo docente, técnico-administrativo e o bem-comum da instituição.

AÇÃO	PROMOVER E FORTALECER AS COORDENAÇÕES DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
	Fortalecer as coordenações de curso quanto à discussão e busca de soluções aos problemas pedagógicos da faculdade otimizando recursos e estruturas institucionais e pedagógicas. Oferecendo suporte no aconselhamento diante de questões críticas e situações de conflitos.



Executores	Direção, Coordenadores de Cursos e Técnicos Administrativos
Períodos	2019-2023
Metas	Facilitar os trâmites administrativos nas Coordenadorias do Cursos
Estratégias	Através de coletivo específicos, realizar estudos sobre a melhor forma de otimizar espaços, tempo e logística para um maior desempenho pedagógico, utilizando dos recursos tecnológicos e didáticos disponíveis.
Indicadores	Melhoria na estrutura pedagógica para o ensino-aprendizagem
Resultados	Otimizar a burocracia, horizontalizar decisões e potencializar a estrutura pedagógica para realização do ensino da FACALE, permitindo que o centro do processo seja o aprendizado.

AÇÃO	PROMOVER E FORTALECER A COMUNICAÇÃO ENTRE DOCENTES, COORDENAÇÕES E DIREÇÃO
	Fortalecer o canal de diálogo permanente entre docentes, coordenações e direção por meio de reuniões pedagógicas e/ou sob demandas específicas
Executores	Direção, Vice-Direção e Coordenações
Períodos	2019-2023
Metas	Estreitar os laços de comunicação e colaboração entre as diversas instâncias da FACALE/ UFGD.
Estratégias	Identificar e analisar situações importantes da FACALE e nos atualizar sobre novas demandas, além de buscar soluções e forças de trabalho para o melhor andamento de nossas atividades administrativas e pedagógicas, buscando uma visão mais sistêmica e menos descompassada das práticas laborais e educacionais da unidade
Indicadores	Solução dos problemas
Resultados	Promover melhoria na performance da equipe e no ambiente de trabalho, a parceria, o companheirismo e o respeito mútuo entre servidores técnicos, docentes e estudantes, visando ao bem-comum da instituição e melhorando a qualidade dos trabalhos desenvolvidos na faculdade.

AÇÃO	PROMOVER E FORTALECER A COMUNICAÇÃO ENTRE DISCENTES, COORDENAÇÃO E DIREÇÃO
	Identificar as necessidades e fortalecer o canal de diálogo permanente entre a representação dos discentes, coordenações e direção por meio de reuniões mensais, ou bimestrais e/ou sob demandas específicas
Executores	Direção, Coordenações e Centros Acadêmicos
Períodos	2019-2023
Metas	Estreitar os laços de comunicação e colaboração entre as diversas instâncias da FACALE/ UFGD.
Estratégias	Identificar e analisar situações importantes no contexto estudantil da FACALE e nos atualizar sobre as necessidades dos estudantes dentro de nossa unidade, buscando uma visão mais sistêmica e menos descompassada das práticas laborais e



	educacionais da unidade
Indicadores	Solução dos problemas
Resultados	Promover melhoria na comunicação e na compreensão dos contextos discentes para um melhor acolhimento e permanência estudantil na unidade. Além de buscar a compreensão do que aflige os estudantes no processo de ensino aprendizagem, buscando soluções, diminuindo assim as zonas de conflitos e gerando mais segurança e empatia no ambiente estudantil da faculdade.

AÇÃO	MELHORAR O FLUXO BUROCRÁTICO E A COMUNICAÇÃO ENTRE OS SETORES ADMINISTRATIVOS DA FACALE
	Realizar reuniões semanais com os servidores técnicos e os diferentes setores administrativos a fim de conectar e partilhar informações e aumentar a celeridade dos processos e demandas internas da unidade
Executores	Direção, Coordenações e servidores técnicos
Períodos	2019-2023
Metas	Estreitar os laços de comunicação e colaboração entre as diversas instâncias administrativas da FACALE/ UFGD.
Estratégias	Identificar, analisar situações importantes nos trâmites burocráticos e administrativos dos diferentes setores para desenvolver uma gestão sistêmica e horizontalizada onde as informações sejam compartilhadas e o fluxo burocrático ocorra sem entraves.
Indicadores	Solução dos problemas
Resultados	Promover melhoria na comunicação, na compreensão e na eficiência dos fluxos nos contextos administrativos para que busquemos soluções eficazes e rápidas para a realização de nossas demandas institucionais e burocracias contínuas. Buscando soluções, diminuindo assim as zonas de conflitos e equívocos, gerando mais segurança e empatia no ambiente de trabalho da faculdade além de construir uma equipe forte e cooperativa.

AÇÃO	ADEQUAÇÃO E REPLANEJAMENTO DOS ESPAÇOS FÍSICOS
	Verificar os espaços físicos e materiais pedagógicos existentes na unidade acadêmica e replanejar suas funções e utilidades.
Executores	Coordenadores de Cursos, Direção e Técnicos
Períodos	2019-2023
Metas	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os espaços físicos o tipo de uso dado a eles e suas utilidades.• Identificar espaços ociosos ou bloqueados por acervos antigos e ou materiais inutilizados.• Desfazer e limpar coisas que não são mais utilizadas na unidade.• Desobstruir salas bloqueadas por esses acervos inutilizados.• Otimizar, organizar e/ou criar espaços de ensino e aprendizagem na FACALE• Otimizar, organizar e concentrar o espaço administrativo para obter um trabalho mais integrado e eficaz.



Estratégias	Primeiramente, identificar cada sala e cada setor ativo ou não nas mesmas. Consultar as pessoas envolvidas para saber se os espaços estão em atividade ou se são utilizados esporadicamente. Desfazer e limpar os espaços físicos da FACALE, retirando tudo que é ocioso ou irrecuperável, possibilitando assim, novos espaços para novos projetos.
Indicadores	Aumento de espaços pedagógicos, melhoria das possibilidades de desenvolver o ensino, pesquisa e extensão. Valorização dos trabalhos docentes estimulando a qualidade do ensino aprendizagem e das relações docentes/discente e comunidade acadêmica e externa.
Resultados	Eficiência, Eficácia, Produtividade, melhoria das condições de trabalho.

AÇÃO	ADEQUAÇÃO DAS SALAS DE AULA
	Melhorar a infraestrutura e os recursos didático-pedagógicos das salas de aula dos cursos de Letras e Artes Cênicas e do mestrado em Letras, conforme a disponibilidade orçamentária, bem como dos setores administrativos da faculdade.
Executores	Coordenadores de Cursos, Direção e Técnicos
Períodos	2019-2023
Metas	<ul style="list-style-type: none">Renovar lousas velhas e inadequadas e colocar pelo menos duas lousas digitais nos laboratórios e salas da Faculdade.
Estratégias	<ul style="list-style-type: none">Trocar lousas inadequadas por lousas novas e ou digitais.Averiguar os cabos e desempenho dos data shows das salas de aula.Averiguar a qualidade e condições das telas de projeção para os data shows
Indicadores	Índice de satisfação dos usuários
Resultados	Tais equipamentos favorecem a condução das aulas e são interessantes em disciplinas que demandam demonstrações e uso de imagens e ou textos digitais.

AÇÃO	READEQUAÇÃO DA CINE SALA
	Pretendemos transformar esta sala em um laboratório audiovisual com melhores recursos e estruturas.
Executores	Direção, coordenações e servidores técnicos administrativos
Períodos	2019 – 2023
Metas	Adequar a sala de vídeo para realizações de eventos ligados as visualidades, cinemas e documentários além de eventos, palestras presenciais e on line e defesas presenciais e a distância
Estratégias	Viabilizar a instalação de tecnologias que favoreçam o uso de imagens e plataformas digitais
Indicadores	Índice de satisfação dos usuários
Resultados	Socialização de conhecimento entre professores, acadêmicos e comunidade; Contribuição para a formação inicial e continuada, tendo em vista o debate e ampliação dos conhecimentos do sujeito sobre temas relacionados à educação.



AÇÃO	CRIAÇÃO DE SALA DE REUNIÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS ALÉM DE ATENDIMENTO PARA GRUPOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO
	Pretendemos transformar salas inutilizadas com entulhos e arquivos velhos em uma sala de reuniões para atendimento dos docentes, servidores técnicos e discentes de toda a faculdade.
Executores	Direção e Coordenações e técnicos administrativos
Períodos	2019 a 2023
Metas	<ul style="list-style-type: none">• Implementação de uma sala com mesas grandes e cadeiras que comportem reuniões do conselho diretor e demais pequenos grupos para atendimentos didático-pedagógicos• Implementação de uma tela e data show de qualidade• Implementação de uma lousa em bom estado• Cafeteira, bebedouro e boa conexão de internet
Estratégias	Identificar possíveis espaços internos da FACALE
Indicadores	Espaços destinados
Resultados	Qualidade em trabalhos das comissões administrativas e no atendimento a acadêmicos sem incomodar outros servidores; Atendimento qualificado e reservado pelos coordenadores a casos específicos e reservados envolvendo acadêmicos e/ou professores

AÇÃO	ADEQUAR A INFRAESTRUTURA E RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS
	Melhorar a infraestrutura e os recursos didático-pedagógicos nos cursos de Letras e Artes Cênicas, conforme a disponibilidade orçamentária, bem como nos setores administrativos da faculdade.
Executores	Coordenadores de Cursos, Direção e Técnicos
Períodos	2019-2023
Metas	<ul style="list-style-type: none">• Otimizar, organizar e/ou criar espaços de ensino aprendizagem no NAC• Otimizar, organizar e/ou criar espaços de ensino aprendizagem no Prédio José Pereira Lins• Otimizar, organizar e concentrar o espaço administrativo para obter um trabalho mais integrado e eficaz.
Estratégias	Primeiramente, limpar os espaços físicos da FACALE, retirando tudo que é ocioso ou irrecuperável, possibilitando assim, novos espaços para novos projetos. Em seguida, reorganizar/planejar/criar/ esses novos espaços físicos em forma Laboratórios Didáticos Pedagógicos Multidisciplinares para que os cursos utilizarem da máxima capacidade criativa, cabendo o administrativo providenciar a licitação dos equipamentos solicitados, dentro do orçamento da Unidade Acadêmica. Quanto aos setores administrativos, centralizar as atividades em uma ala do prédio, para concentrar os trabalhos e integrar as atividades.
Indicadores	Aumento de ingressos e egressos e produtividade



Resultados	Eficiência, Eficácia, Produtividade, Aumento da procura discente.
-------------------	---

AÇÃO	IMPLEMENTAÇÃO DO DOUTORADO EM LETRAS E MESTRADO EM ARTES CÊNICAS
	Aprovar Doutorado no PPG-Letras e fortalecer o curso de Artes Cênicas, visando à criação do Mestrado na Área.
Executores	Direção, Vice-Direção e Coordenadoria do mestrado
Períodos	2019-2023
Metas	Aprovar o Doutorado em Letras e Mestrado em Artes Cênicas
Estratégias	Fortalecer o programa existente com a comunidade acadêmica e tornar os cursos de graduações em Letras e Artes Cênicas mais atrativo e mordemo, aumentando o número de ingresso e formandos. Para a partir disso, da continuidade ao ensino aprendizado nas áreas através do Mestrado e Doutorado
Indicadores	Implementação do Mestrado em Artes Cênicas e Doutorados e Letras.
Resultados	Oferecer ao mercado de trabalho nacional profissionais capacitados para atuarem da melhor forma possível intelectualmente e culturalmente.

AÇÃO	CAPACITAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
	Apoiar a capacitação dos servidores técnico-administrativos e docentes.
Executores	Direção
Períodos	2019-2023
Metas	Permitir, dentro da capacidade máxima permitida por lei, o afastamento do servidor para capacitação em suas diversas modalidades
Estratégias	Apoio os servidores na formação continuada.
Indicadores	Plano PDP
Resultados	Equipe de trabalho capacitada e mais eficiente.

AÇÃO	COMPLEMENTAR O QUADRO TÉCNICO ADMINISTRATIVO
	Conseguir, junto à Reitoria da Universidade, as vagas de técnico-administrativo que faltam para a FACALE completar o seu quadro administrativo.
Executores	Direção e Vice-Direção
Períodos	2019-2022
Metas	Completar o quadro de técnico administrativo da FACALE
Estratégias	Negociar com a Reitoria e as Pró-Reitoria da UFGD o suprimento de cargos vagos no quadro de técnicos da FACALE.
Indicadores	Ocupação de todos os cargos no organograma da FACALE
Resultados	Melhorar a distribuição de trabalho entre os servidores, proporcionando maior qualidade e rendimento no ambiente de trabalho.



Ação	ADEQUAÇÃO DOS GABINETES DOS DOCENTES E ÁREA DE “COWORKING”
	Remanejamento e reorganização e dos gabinetes dos docentes, se possível criar também um espaço de trabalho coletivo (coworking) ao invés de somente pequenos gabinetes.
Executores	Direção, Técnicos administrativos e docentes
Períodos	2019-2020
Metas	Proporcionar um ambiente de trabalho confortável e eficiente aos docentes para o atendimento das necessidades pedagógicas e aos discentes. E um espaço coletivo para a partilha do espaço e trabalhos e/ou informações.
Estratégias	Melhorar os espaços de trabalho dividindo-os em gabinetes para os docentes que assim o preferirem. Organizando para que cada gabinete fique no máximo três docentes com uma estrutura física adequada para recepção de seus pares e orientandos. Além de um bloco de espaço comum para a implementação de atividades compartilhadas coletivamente. (coworking)
Indicadores	Permanência dos docentes na FACALE.
Resultados	Estreitar o vínculo docente e discente, proporcionando que o ambiente de criação e aprendizado deles seja o mais confortável possível, aumentando a qualidade do trabalho desenvolvido.

AÇÃO	ADEQUAÇÃO DA COPA, DA ÁREA DE CONVIVÊNCIA E DE SERVIÇOS GERAIS
	Reformar e melhorar os ambientes destinados as áreas de limpeza e alimentação da faculdade
Executores	Direção e Técnicos
Períodos	2019-2020
Metas	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar o espaço coletivo de convivência dos servidores técnicos, discentes e docentes• Melhorar o espaço comum alimentar de limpezas e serviços gerais da unidade• Renovar a pintura das paredes, consertar as infiltrações e o mofo dos ambientes• Renovar o fogão e o micro-ondas
Estratégias	<ul style="list-style-type: none">• Realizar melhorias nos espaços destinados a descanso, alimentação e convívio dos servidores, reformando a copa e possibilitando um ambiente aconchegante e prazeroso.• Pintura• Vasos de plantas• Mobiliário adequado para cozinha• Sofá para descanso no horário de intervalo dos servidores e docentes
Indicadores	Satisfação e conforto e promoção de bem-estar da comunidade acadêmica



Resultados	Melhorar o bem-estar nos ambientes da FACALE com qualidade no trabalho. Valorização dos servidores, estudantes e docentes.
-------------------	--

AÇÃO	ADEQUAÇÃO DO HALL DA ESCADA E ESPAÇOS DE ÁREA COMUM DA FACALE
	Ampliar e/ou criar ambientes de encontro, trabalho e estudo por meio de um cuidado arquitetônico e estético.
Executores	Direção, Coordenações e Técnicos
Períodos	2019-2020
Metas	<ul style="list-style-type: none">Melhorar o espaço coletivo de convivência dos servidores técnicos e docentesMelhorar o espaço comum hall e escada com a implementação de um jardim e da renovação estética da escada com a aplicação de adesivos.Melhorar o saguão do segundo piso com a implementação de cadeiras e mesas de estudo e de sofás, carpetes, puffes e almofadas
Estratégias	<ul style="list-style-type: none">PinturaAplicação de adesivoPlantio de mudas e vasos de plantasMobiliário adequado para estudo e socialização do estudantes.Pintura do hallColocação de tv tela plana para criação de um mural digital das atividades realizadas na Faculdade
Indicadores	Conforto e promoção de bem estar da comunidade acadêmica
Resultados	Melhorar o bem-estar nos ambientes da FACALE com qualidade no trabalho. Valorização dos servidores, estudantes e docentes.

AÇÃO	MANUTENÇÃO DOS TURNOS CONTÍNUOS
	Comprometer-se na manutenção e gestão dos turnos contínuos de trabalho.
Executores	Direção, Vice Direção e Coordenações
Períodos	2019-2023
Metas	Todos os servidores técnicos administrativos terem seus turnos contínuos de trabalho aprovados
Estratégias	Administrar junto à Reitoria e Pró-Reitorias da UFGD para manter o quadro de técnicos administrativos condizentes com a demanda de trabalho, permitindo e possibilitando a manutenção dos turnos contínuos na FACALE.
Indicadores	Número de técnicos em turno contínuo
Resultados	Servidores técnicos administrativos em turno contínuo

AÇÃO	INTERNACIONALIZAÇÃO DA FACALE
	Buscar parcerias institucionais, promover e estimular o plano de capacitação dos servidores também em instituições estrangeiras para a internacionalização da



	FACALE.
Executores	Direção , coordenação e docentes
Períodos	2019-2023
Metas	Suprir as necessidades de internacionalização acadêmica da FACALE.
Estratégias	<ul style="list-style-type: none">• Manter constantes diálogos com as pró-reitorias e o Escritório de Assuntos Internacionais da UFGD (ESAI) para identificarmos oportunidades de internacionalização• Fortalecer o ensino de outros idiomas na unidade, como por exemplo o programa “Inglês sem Fronteiras” e/ou criar projetos específicos, conforme a demanda social solicitada pela comunidade• Estimular os professores que assim o desejarem que façam convênios com universidades estrangeiras para projetos e PDPs.
Indicadores	Fortalecimento e internacionalização da faculdade
Resultados	Oferecer novas oportunidades e práticas de interculturalidades à comunidade acadêmica da FACALE

AÇÃO	REFORMA DO NÚCLEO DE ARTES CÊNICAS
	Reforma e reestruturação do prédio externo e interno e dos laboratórios do Prédio do NAC
Executores	Direção e Coordenador Administrativo
Períodos	2019-2021
Metas	Reforma o prédio do Núcleo de Artes Cênicas
Estratégias	Conseguir orçamento junto à Reitoria da UFGD
Indicadores	Orçamento Aprovado
Resultados	Prédio reformado e seguro, permitindo atender as demandas específicas do curso de Artes Cênicas e os demais cursos oferecidos pela FACALE.

AÇÃO	REFORMA DO TELHADO E DEMAIS INFILTRAÇÕES DA FACALE
	Reforma e reestruturação do prédio e do telhado da FACALE
Executores	Direção, Coordenador Administrativo (Prefeitura Universitária)
Períodos	2019-2021
Metas	Reforma o prédio do Núcleo de Artes Cênicas
Estratégias	Conseguir orçamento junto à Reitoria da UFGD
Indicadores	Orçamento Aprovado
Resultados	Prédio reformado e seguro, permitindo atender as demandas específicas da FACALE.

AÇÃO	PROMOVER CONVÊNIOS NACIONAIS
-------------	-------------------------------------



	Firmar convênios e/ou parcerias nacionais
Executores	Direção, Vice-Direção e Coordenadores de Cursos
Períodos	2019-2023
Metas	Formalizar ao menos dois convênios e/ou parcerias
Estratégias	Estabelecer diálogos constantes junto à comunidade acadêmica, social, cultural e política disponíveis que possibilitem realizar convênios e/ou parcerias benéficas para desenvolvimento dos cursos.
Indicadores	Número de convênios e/ou parcerias firmadas
Resultados	Ampliar as opções de troca de conhecimentos e aprendizado dos nossos discentes, docentes e comunidade em geral.

AÇÃO	IMPLEMENTAÇÃO DE REGIMENTOS PARA OS NOVOS LABORATÓRIOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS
	Criar ou atualizar as normas internas para os novos espaços e laboratórios a serem criados
Executores	Direção, Vice-Direção, Docentes e Técnicos Administrativos
Períodos	2019-2023
Metas	Ter normas regulamentadoras dos espaços coletivos da FACALE atualizadas.
Estratégias	Através de coletivo específico, criar ou atualizar normas para uso consciente e responsável do bem público.
Indicadores	Criar e/ou atualizar normas internas da FACALE
Resultados	Orientar o usuário dos direitos e deveres sobre a utilização de determinado bem público de uso coletivo.

AÇÃO	MUDANÇA DE SIGLA DA FACALE
	Alteração da sigla da Faculdade de Comunicação, Artes e Letras por entender que ela não nos representa
Executores	Direção, Vice- direção e coordenação
Períodos	2019-2023
Metas	Ressignificação do nome e alteração da sigla da FACALE.
Estratégias	Apresentação a comunidade acadêmica por meio de eventos, debates, questionários e enquetes a importância da alteração da sigla da faculdade. Em seguida, defender essa alteração nas instâncias superiores da UFGD
Indicadores	Aprovação no COUNI
Resultados	Alteração e resignificação da sigla da Faculdade de comunicação, Artes e Letras

AÇÃO	ELABORAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO PDP
	Manter o plano de capacitação organizado e seguindo os ritos regimentais do mesmo



	para toda a faculdade promovendo a capacitação de todos os servidores e servidoras que assim o desejarem
Executores	Direção, comissão de elaboração do plano plurianual de capacitação, Conselho Diretor
Períodos	Setembro de 2019 a julho de 2023
Metas	Plano elaborado e atualizado
Estratégias	Instituir/recompôr a comissão para que sejam realizadas as adequações necessárias para atender as normas e as necessidades da FACALES
Indicadores	Plano Completo e Atualizado
Resultados	Organizar os afastamentos concedidos minimizando os impactos nos cursos de graduação e pós-graduação.

AÇÃO	POLÍTICA DE AQUISIÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA OS NOVOS LABORATÓRIOS E PARA OS ATUAIS
	Elaboração de política de aquisição e atualização de equipamentos em laboratórios didáticos- pedagógicos
Executores	Direção, coordenadorias de cursos e técnicos de laboratórios
Períodos	2019-2023
Metas	Solicitar e instalar equipamentos destinados às especificidades de cada laboratório para os cursos de Letras e Artes Cênicas. Elaborar política de aquisição e troca de equipamentos para atender os laboratórios didáticos dos cursos, além da adequação das especificidades dos equipamentos destinados as práticas artísticas para o curso de Arte Cênicas.
Estratégias	Estimar e propor intervalo temporal para troca de equipamentos obsoletos
Indicadores	Número de equipamentos instalados e política elaborada
Resultados	Redução de equipamentos obsoletos. Melhoria na qualidade de formação na graduação e pós-graduação.

AÇÃO	PROMOVER PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
	Fortalecimento e submissão de programas de pós-graduação LATO SENSU
Executores	Direção, comissão de pesquisa e pós-graduação, grupos de pesquisa
Períodos	2019 - 2023
Metas	Fortalecer programas existente e submeter à apreciação da PROPP o programa de Lato sensu em Artes Cênicas para os próximos anos e estimular a criação de novos
Estratégias	Incentivar e realizar reuniões com os executores para organizar planos de ação visando fortalecer o programa e os grupos de pesquisa para a reatuação do programa de pós-graduação lato Sensu, especialização em Artes Cênicas da



	FACALE; Criar comissões para definir estratégias de divulgação e manutenção do curso e ou criação de cursos novos.
Indicadores	Manter ou aumentar a nota dos programas existentes e número de programas de pós-graduação implementados
Resultados	Número de alunos diplomados e número de artigos publicados

AÇÃO	ESTÍMULO A PROGRAMAS E PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
	Implementação de Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão
Executores	Direção, coordenação, Comissões relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão da FACALE
Períodos	2019– 2023
Metas	Implementação de programas de Ensino, Pesquisa e Extensão (exemplo PET/PIBID/PIVIC/ PAP- UA) entre outros.
Estratégias	<ul style="list-style-type: none">• Realizar reuniões com futuros executores para organizar planos de ação para desenvolver os projetos.• Estimular os presidentes de comissões a apoiarem e orientarem os professores interessados e prestar toda a assistência durante a aplicação dos projetos• Criar laboratórios e espaços físicos adequados que possam acolher tais projetos e apoiar o desenvolvimento destes.
Indicadores	Número de programas submetido
Resultados	Programas implantados e número de alunos ativos

AÇÃO	ESTIMULAR E PROMOVER EVENTOS ACADÊMICOS CULTURAIS DIVERSOS
	Implementação de programas e eventos acadêmicos diversos
Executores	Direção, Coordenadores e servidores técnicos
Períodos	2019 – 2023
Metas	Sediar eventos acadêmicos culturais ligados aos projetos de ensino pesquisa e extensão além de semanas acadêmicas e demais atividades.
Estratégias	Realizar reuniões com os executores dos eventos e projetos para organizar planos de ação e cronograma para realização destes.
Indicadores	Número de equipes e participantes
Resultados	Cultura, conhecimento, parceria e troca de conhecimentos entre os participantes

AÇÃO	REFORMA E INOVAÇÃO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
	Inativação de um de nossos Laboratórios de informática para a renovação de uma



	sala laboratório nova muito bem equipada com computadores e internet renovada
Executores	Direção, vice direção e Coordenadorias de Cursos, Coordenação de laboratórios
Períodos	2019-2023
Metas	<ul style="list-style-type: none">• Implantar o novo laboratório de informática• Desabilitar o antigo laboratório de informática para abrir salas para a criação de outros laboratórios para a faculdade.• Renovar computadores, cabos, Hardware, Banco de Dados e Inteligência Artificial e, Redes de Computadores• Melhorar o sinal de internet e wireless na FACALE
Estratégias	Definir e orçar os equipamentos necessários para implantar os laboratórios (professores e técnicos da área). Buscar orçamento para a aquisição (Direção). Encaminhar a PRAD para licitação, aprovar no Conselho Diretor.
Indicadores	Número de computadores disponíveis para o laboratório renovado
Resultados	Laboratório ativo e funcional

AÇÃO	OTIMIZAÇÃO DOS PROCESSOS DA FACALE
	Mapeamento e Divulgação dos processos
Executores	Direção, Vice Direção e Coordenadorias dos Cursos
Períodos	2019 - 2023
Metas	Todos os processos administrativos mapeados
Estratégias	Reunião com servidores da FACALE para levantar e validar os processos executados na unidade e posterior submissão ao Conselho Diretor
Indicadores	Número de processos identificados / Número de processos mapeados
Resultados	Identificação e divulgação de como os processos devem ser realizados

AÇÃO	POLÍTICA DE USO DOS ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS DA FACALE
	Política de uso coletivo de espaços e seus respectivos equipamentos
Executores	Diretoria, coordenadorias, docentes e técnicos
Períodos	2019 a 2023
Metas	Implementar cultura de utilização coletiva dos espaços físicos e equipamentos existentes ou que serão adquiridos
Estratégias	Aprovar a política de uso coletivo prevendo a manutenção coletiva de cada equipamento; organizar agenda online de reserva dos espaços e equipamentos; implementar cronograma de treinamentos para uso correto de equipamentos; garantir prioridade ao docente ou ao grupo detentor da guarda do equipamento
Indicadores	Número de espaços e equipamentos compartilhados
Resultados	Maior oportunidade a todos desenvolverem melhor suas atividades de ensino, extensão e pesquisa;



Espera-se que com a garantia de uso coletivo de equipamentos, esta política traga incentivo para formação de grupos para novas aquisições.

AÇÃO	PREVENÇÃO DE ACIDENTES
	Promoção de segurança contra acidentes no prédio da FACA
Executores	Direção, vice direção, Coordenadorias de Cursos e Técnicos administrativos
Períodos	2019 a 2023
Metas	Promover maior segurança quanto a acidentes no prédio
Estratégias	Treinar uma “brigada de segurança” de servidores para eventuais acidentes e realizar as alterações físicas necessárias para uma maior segurança no prédio.
Indicadores	Número de servidores treinados, itens de segurança no prédio (escada de emergências, sinalização etc.)
Resultados	Brigada de segurança criada e treinada

AÇÃO	PROMOÇÃO DE INSTRUMENTOS PARA A CRIAÇÃO DA BATERIA DOS ESTUDANTES DA FACA
	Aquisição de instrumentos para a criação de uma bateria para os estudantes da faculdade
Executores	Direção, coordenadorias, Centro Acadêmico e Atléticas
Períodos	2019-2023
Metas	Aquisição dos instrumentos e composição dos membros da bateria
Estratégias	<ul style="list-style-type: none">• Identificação dos instrumentos necessários para compor a bateria• Estudo orçamentário e consulta ao coletivo orçamentário sobre a viabilidade da aquisição• Aquisição dos instrumentos
Indicadores	Estímulo a sociabilidade e interação artístico social dos discentes de nossa faculdade
Resultados	Ampliar as opções de troca de conhecimentos e aprendizado dos nossos discentes, docentes e comunidade em geral.

AÇÃO	PROMOVER A CRIAÇÃO DO NÚCLEO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS E INTERNACIONALIZAÇÃO - NELIN
	A ideia da criação do NELIN é criar uma semente para um projeto maior de um núcleo de práticas e pesquisa em línguas para a comunidade acadêmica
Executores	Direção, coordenações de Letras graduação e pós-graduação
Períodos	2019-2023
Metas	Atender toda a comunidade acadêmica no ensino e pesquisa de idiomas em diversas línguas presentes em nossa comunidade (português, guarani, espanhol, inglês,



	francês entre outras). Sobretudo para dar apoio aqueles estudantes que tem dificuldades com o português ou desejam ter experiências em outras universidades estrangeiras dando continuidade a vida acadêmica. Além de receber professores estrangeiros para trocas junto a unidade.
Estratégias	Aprovar a políticas e financiamentos de apoio ao ensino de línguas, criar projetos, editais e espaços coletivos adequados para sediar o Núcleo, prevendo a manutenção coletiva de cada equipamento e acervo bibliográfico da área; organizar agenda online de reserva do espaço e equipamento; implementar cronograma de treinamentos para os bolsistas e seus professores orientadores. Divulgar e promover os cursos realizados no NELIN.
Indicadores	Número de projetos de idiomas e estudantes atendidos
Resultados	Maior oportunidade a todos desenvolverem melhor suas atividades de ensino, extensão e pesquisa na área de línguas Espera-se que com a efetivação do NELIN esta ação traga incentivo para formação de estudantes melhores qualificados capazes de interagir e se desenvolverem na vida acadêmica

AÇÃO	PROMOVER A CRIAÇÃO DO NÚCLEO DE INOVAÇÃO E COMUNICAÇÃO
	A ideia da criação do NIC é criar um espaço direto de informação e comunicação digital e midiática com a comunidade interna externa da FACALE.
Executores	Direção, coordenações de Letras graduação e pós-graduação
Períodos	2019-2023
Metas	Atender toda a comunidade acadêmica no ensino e pesquisa de idiomas em diversas línguas presentes em nossa comunidade (português, guarani, espanhol, inglês, francês entre outras). Sobretudo para dar apoio aqueles estudantes que tem dificuldades com o português ou desejam ter experiências em outras universidades estrangeiras dando continuidade a vida acadêmica. Além de receber professores estrangeiros para trocas junto a unidade.
Estratégias	Aprovar a políticas e financiamentos de apoio ao ensino de línguas, criar projetos, editais e espaços coletivos adequados para sediar o Núcleo, prevendo a manutenção coletiva de cada equipamento e acervo bibliográfico da área; organizar agenda online de reserva do espaço e equipamento; implementar cronograma de treinamentos para os bolsistas e seus professores orientadores. Divulgar e promover os cursos realizados no NELIN.
Indicadores	Número de projetos de idiomas e estudantes atendidos
Resultados	Maior oportunidade a todos desenvolverem melhor suas atividades de ensino, extensão e pesquisa na área de línguas Espera-se que com a efetivação do NELIN esta ação traga incentivo para formação de estudantes melhores qualificados capazes de interagir e se desenvolverem na vida acadêmica



5. ANEXOS

5.1 Organograma da FACALE em 2019

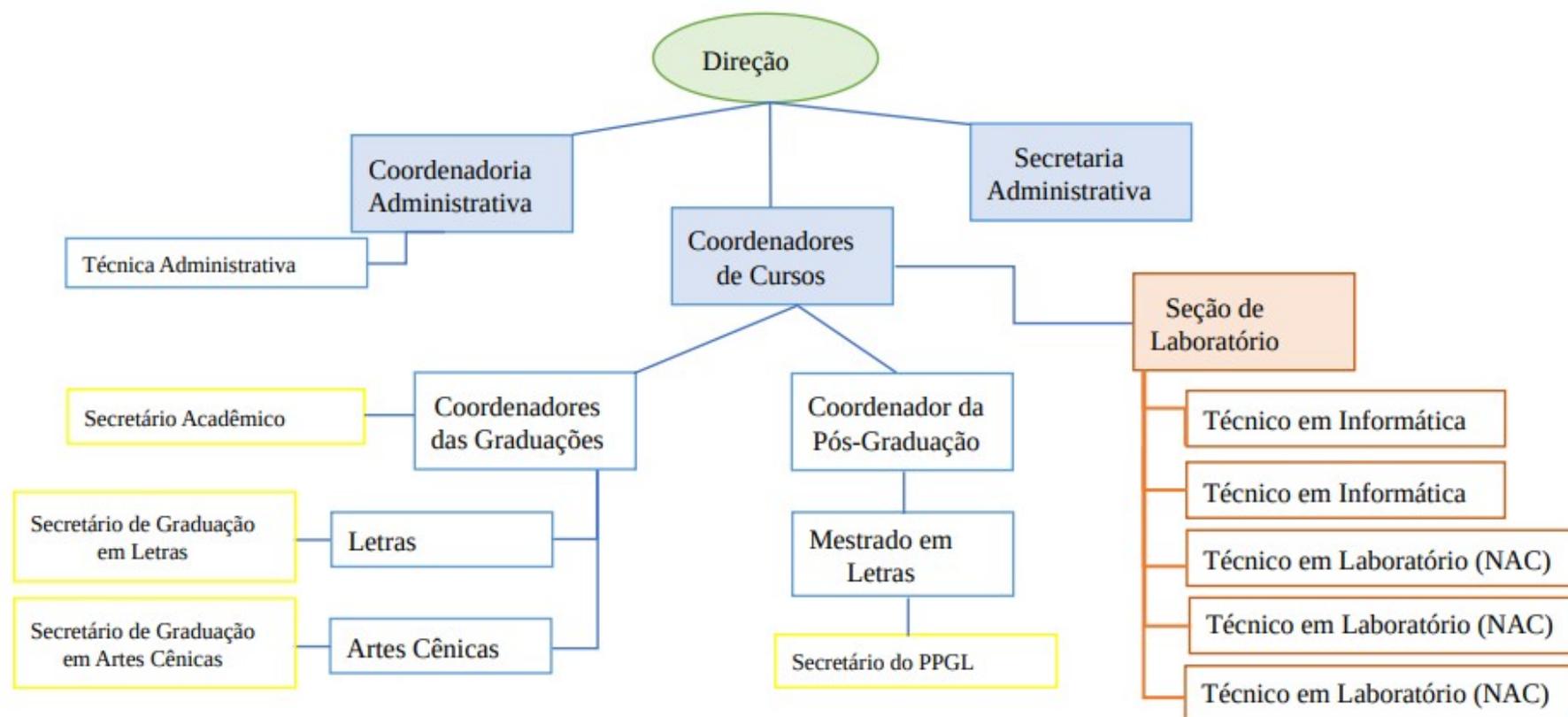
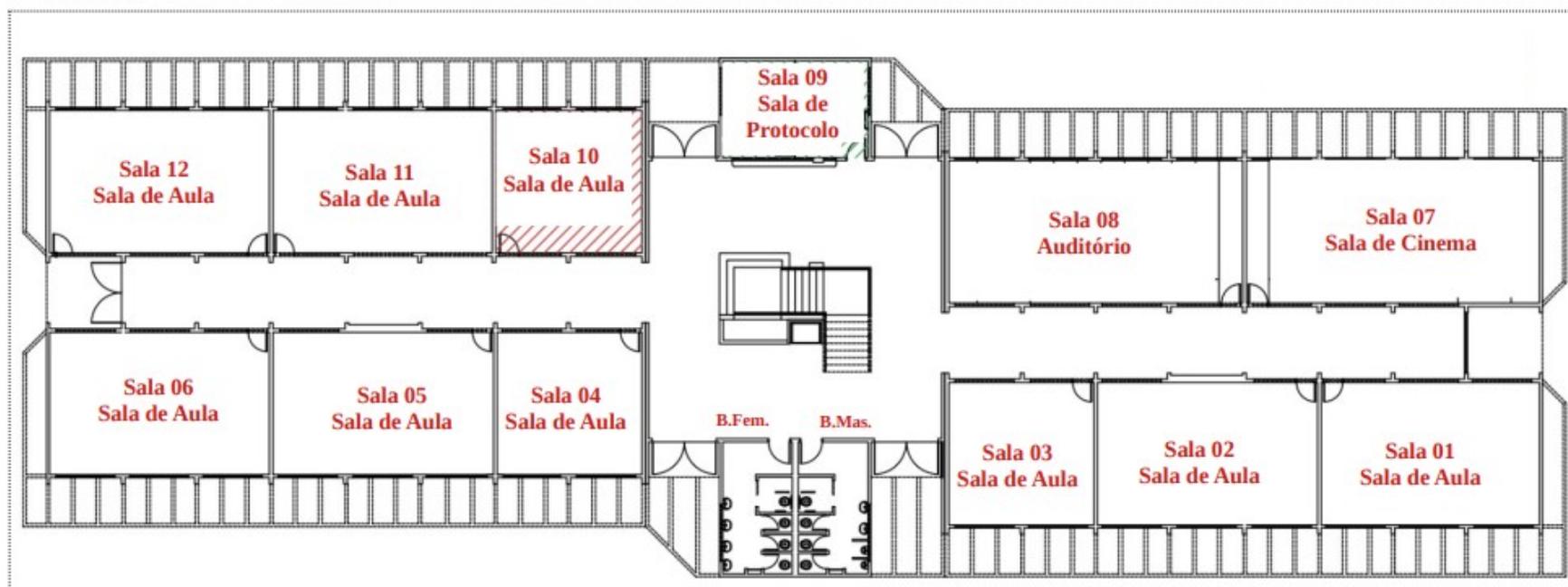


Figura 1: Organograma da FACALE 2019

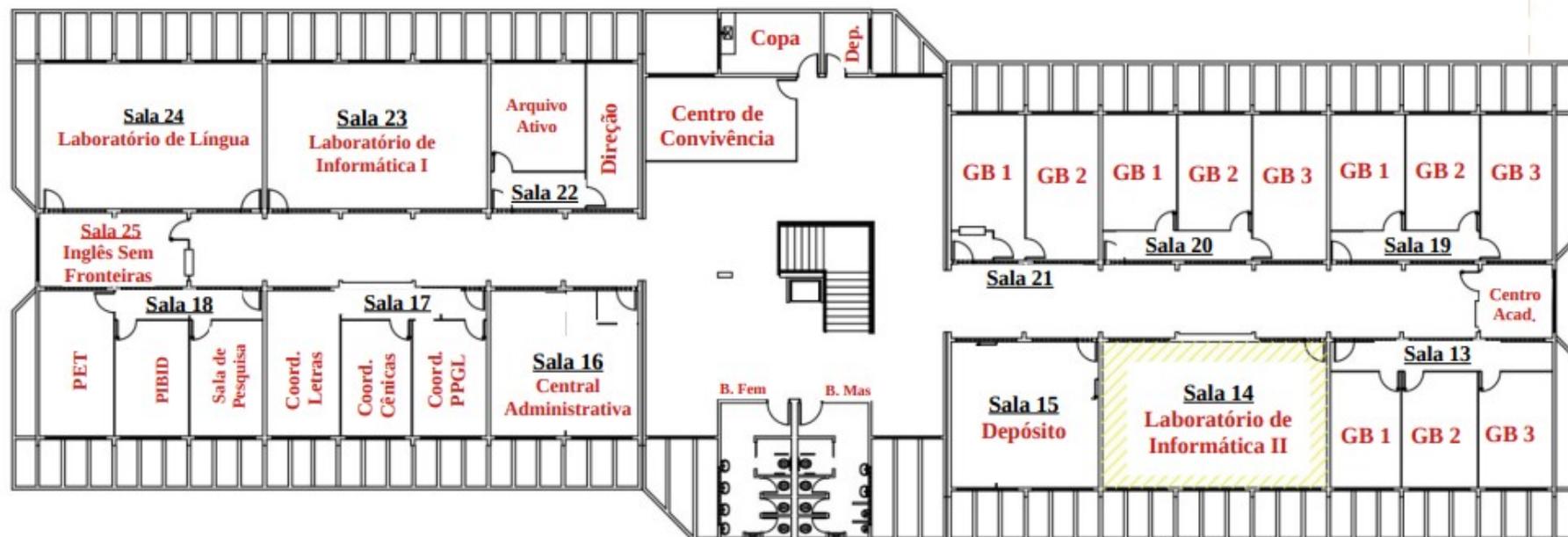


5.2 Planta baixa dos Espaços Físicos da FACALE (2019)



Planta Pav. Térreo
FALE

Figura 2: Planta Pav. Térreo FACALE - 2019



Planta Pav. Superior
FALE

Figura 3: Planta Pav. Superior FACLE - 2019

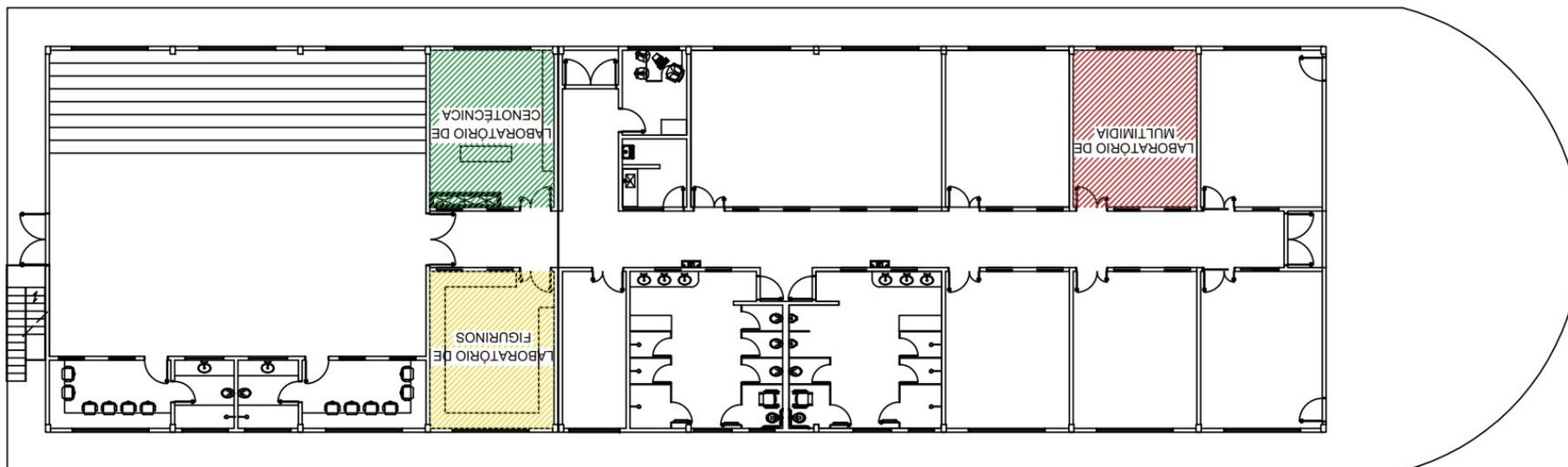


Figura 4: Planta do NAC em 2019